

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 15 декабря 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
15 декабря 2013 г.
Директор МОУ СОШ № 7
/С.Н. Цыганков/
подпись ФИО



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
Центрального района г. Волгограда**

2013 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
Центрального района г. Волгограда

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3444062974 КПП 344401001
Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СОШ №7, л/с 20763001960)
р/с 40701810900003000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области,
г. Волгоград
БИК 041806001 ОКПО 22436689 ОКВЭД 80.21.1
- 1.9. Телефон: (8442)23-57-65
- 1.10. Факс: 23-57-65
- 1.11. e-mail: moysosh@inbox.ru
- 1.12. Сайт: <http://school7.oshkole.ru/>
- 1.13. ФИО руководителя: Цыганков Сергей Николаевич - директор
- 1.14. ФИО заместителей:
Мешкова Людмила Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мазина Татьяна Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
Шнеур Наталия Александровна – заместитель директора по научно-методической работе
Давыденко Юрий Михайлович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023403442413, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001933392, дата внесения записи 22 ноября 2002 г., Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда.
- 2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002188331, дата внесения записи 20 сентября 2005 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002951635, дата внесения записи 04 мая 2006 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002960738, дата внесения записи 26 апреля 2007 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.5.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003123070, дата внесения записи 11 февраля 2008 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.6.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003454696, дата внесения записи 06 марта 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003462571, дата внесения записи 29 октября 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.8.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003393254, дата внесения записи 4 июля 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.9.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003723084, дата внесения записи 21 декабря 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.10.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728479, дата внесения записи 20 сентября 2012 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.11.Идентификационный номер налогоплательщика: 3444062974, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, от 22 ноября 2002 г., серия 34 № 001926188.

2.12.Идентификационный номер налогоплательщика: 3444062974, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 003395581.

2.13.Устав (новая редакция): дата утверждения учредителем 13.12 2011 г., дата регистрации 21.12.2011 г., регистрационный номер 2113444190792.

2.14.Изменения в Устав: дата утверждения учредителем 05.09 2012 г., дата регистрации 20.09.2012 г., регистрационный номер 2123444100844.

2.15.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 025153, регистрационный номер 697, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, дата выдачи 28.09.2011 г., действительна бессрочно.

2.16.Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА № 014221, регистрационный номер 90, выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи 17.03.2008 г., срок действия 17.03.2013 г.

2.17.Свидетельство о государственной аккредитации (переоформлено): серия 34 ГА № 000059, регистрационный номер 483, выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, дата выдачи 27.10.2011 г., срок действия 17.03.2013 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 310933, дата выдачи 15.06.2011 г., Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.

3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 3072,00 кв.м

3.3.Учебная площадь: 1152,00 кв.м

3.4.Учебная площадь на одного обучающегося: 3,3 кв.м

3.5.Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001293.08.11 от 17.08.2011 г.

3.6.Заключение отдела надзорной деятельности по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 00225 от 22.06.2011 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Общеобразовательный</u> , I ступень (начальное общее образование), основная программа		400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 34-АА №310933, выдано 15.06.2011 г.
1.1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Детская риторика Информатика Изобразительное искусство Технология	Кабинет начальных классов 4.1. Основное оборудование: компьютер, ноутбук, магнитола, DVD плеер, телевизор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
1.2.		Кабинет начальных классов 4.2. Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, мультимедийный проектор, сабвуфер, доска маркерная, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
1.3.		Кабинет начальных классов 4.3. Основное оборудование: компьютер, ноутбук, магнитола, DVD плеер, телевизор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
1.4.		Кабинет начальных классов 4.4. Основное оборудование: компьютер, ноутбук, DVD плеер, ксерокс, принтер, сканер, магнитола, телевизор, сабвуфер, доска маркерная, демонстрационные модели, набор			

		таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.	<u>Общеобразовательный</u> , II ступень (основное общее образование) основная программа				
2.1.	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, сабвуфер, мультимедийный проектор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.2	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка Основное оборудование: ноутбук, магнитофон, мультимедийный проектор, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.3		Кабинет английского языка Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, магнитола, мультимедийный проектор, сабвуфер, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.4.	Математика	Кабинет математики Основное оборудование: компьютер, доска маркерная, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
2.5.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики Основное оборудование: компьютеры, сабвуфер, ноутбук, DVD плеер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ принтер/сканер/копир, сплит-система, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.6.		Кабинет информационных технологий Основное оборудование: компьютеры, видеоплеер, видеокамера, копировальная машина, ксерокс, принтер, сканер, сплит-система, магнитола, мультимедийный			

		проектор, цифровой фотоаппарат, методические пособия, учебная и познавательная литература			
2.7.	История История России Всеобщая история История родного города в истории страны Обществознание	Кабинет истории и обществознания Основное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, DVD комбо ВВК, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, фолы «Право», набор таблиц, карты по истории, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.8.	География Практикум по географии	Кабинет географии Основное оборудование: моноблок-видеомагнитофон, компьютер, МФУ принтер/сканер/копир, ноутбук, сабвуфер, доска маркерная, глобус, демонстрационные модели, набор таблиц, карты по географии, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.9.	Мировая художественная культура Риторика Музыка Изобразительное искусство	Кабинет эстетики Основное оборудование: ноутбук, активная система P-250, компьютер, магнитола с CD плеером, музыкальный центр с караоке, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, телевизор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2.10	Биология Краеведение Природоведение	Кабинет биологии Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.			
2.11	Физика	Кабинет физики Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.			
2.12	Химия	Кабинет химии Основное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, высоковольтный источник (генератор), графический проектор, доска маркерная, электрифицированные стенды, баня комбинированная лабораторная, весы электронные с USD-переходником, технические с разновесами и учебные (лабораторные) датчик объема газа с			

		контролем температуры, датчик рН, датчик электропроводности, комплекты демонстрационных раздаточных материалов, комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов, магнитная мешалка, минералы и горные породы (48 образцов), модели кристаллических решеток, аппарат для проведения химических реакций, датчики объема газа с контролем температуры, оптической плотности, рН, температуры, электропроводности, приборы для проведения опытов по химии, комплект химической посуды, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
2.13	Физическая культура	Спортивный зал Основное оборудование: козел гимнастический, магнитола, велотренажер, стол для настольного тенниса, набор для тенниса волейбольная сетка, корзины баскетбольные с сеткой на щите, набор мягких модульных форм, штанга тренировочная, гантели разборные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и для метания, обручи, палки гимнастические, скамья для пресса регулируемая, степпер мини, эспандеры кольцевые, барьер легкоатлетический, бревно, доски ребристые массажная и наклонная, канат для перетягивания, маты, бадминтон, скамейки гимнастические, степ-тест, шест для лазания, щит для метания			
2.14	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Основное оборудование: макет автомата Калашникова, набор таблиц, плакаты, учебная и познавательная литература			
2.15	Технология	Кабинет обслуживающего труда Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, БШМ «Оверлок», швейные машины, микропроцессор, электрические плиты, манекен раздвижной, доска гладильная, набор таблиц, плакаты, демонстрационные модели, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
2.16		Мастерские обслуживающего труда Основное оборудование: ноутбук, верстак слесарный двухместный, верстаки слесарные одноместные, верстаки столярные, наборы столярных и слесарных инструментов, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал,			

3.	Общеобразовательный, III ступень (полное общее (среднее) образование), основная программа				
3.1.	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, сабвуфер, мультимедийный проектор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3.2	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка Основное оборудование: ноутбук, магнитофон, мультимедийный проектор, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3.3		Кабинет английского языка Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, магнитола, мультимедийный проектор, сабвуфер, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3.4.	Математика	Кабинет математики Основное оборудование: компьютер, доска маркерная, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
3.5.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики Основное оборудование: компьютеры, сабвуфер, ноутбук, DVD плеер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ принтер/сканер/копир, сплит-система, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3.6.		Кабинет информационных технологий Основное оборудование: компьютеры, видеоплеер, видеокамера, копировальная машина, ксерокс, принтер, сканер, сплит-система, магнитола, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, методические пособия, учебная и познавательная литература			
3.7.	История История России Всеобщая история История родного города в истории страны Обществознание	Кабинет истории и обществознания Основное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, DVD комбо ВВК, телевизор, мультимедийный проектор с экраном,			

		фолии «Право», набор таблиц, карты по истории, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3.8.	География Практикум по географии	Кабинет географии Основное оборудование: моноблок-видеомагнитофон, компьютер, МФУ, принтер/сканер/копир, ноутбук, сабвуфер, доска маркерная, глобус, демонстрационные модели, набор таблиц, карты по географии, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3.9.	Мировая художественная культура Риторика Музыка Изобразительное искусство	Кабинет эстетики Основное оборудование: ноутбук, активная система P-250, компьютер, магнитола с CD плеером, музыкальный центр с караоке, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, телевизор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3.10	Биология Краеведение Природоведение	Кабинет биологии Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.			
3.11	Физика	Кабинет физики Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.			
3.12	Химия	Кабинет химии Основное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, высоковольтный источник (генератор), графический проектор, доска маркерная, электрифицированные стенды, баня комбинированная лабораторная, весы электронные с USD-переходником, технические с разновесами и учебные (лабораторные) датчик объема газа с контролем температуры, датчик pH, датчик электропроводности, комплекты демонстрационных раздаточных материалов, комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов, магнитная мешалка, минералы и горные породы (48 образцов), модели кристаллических решеток, аппарат для проведения химических реакций, датчики объема газа с контролем температуры, оптической плотности, pH,			

		температуры, электропроводности, приборы для проведения опытов по химии, комплект химической посуды, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
3.13	Физическая культура	Спортивный зал Основное оборудование: козел гимнастический, магнитола, велотренажер, стол для настольного тенниса, набор для тенниса волейбольная сетка, корзины баскетбольные с сеткой на шите, набор мягких модульных форм, штанга тренировочная, гантели разборные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и для метания, обручи, палки гимнастические, скамья для пресса регулируемая, степпер мини, эспандеры кольцевые, барьер легкоатлетический, бревно, доски ребристые массажная и наклонная, канат для перетягивания, маты, бадминтон, скамейки гимнастические, степ-тест, шест для лазания, щит для метания			
3.14	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Основное оборудование: макет автомата Калашникова, набор таблиц, плакаты, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
3.15	Технология	Кабинет обслуживающего труда Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, БШМ «Оверлок», швейные машины, микропроцессор, электрические плиты, манекен раздвижной, доска гладильная, набор таблиц, плакаты, демонстрационные модели, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
3.16		Мастерские обслуживающего труда Основное оборудование: ноутбук, верстак слесарный двухместный, верстаки слесарные одноместные, верстаки столярные, наборы столярных и слесарных инструментов, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал,			

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Наличие доступа к Интернету в одной точке, в кабинете информатики.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
операционная система	Windows XP SP2 PROF	Microsoft.	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
офисный пакет	Office 2003	Microsoft.	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
антивирусы и утилиты	Антивирус Касперского 6.0	лаборатория Касперского	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
оболочка	1С Репетитор	фирма 1С	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке,

			-секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР,
электронный учебник	Математика 5-11 (Дрофа – Дос)	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
электронный учебник	Сдаем Единый экзамен 2004	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, - зам.директора по УВР, - директора
электронный учебник	Фраза	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики
электронный учебник	Вычислительная математика	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики
электронный учебник	ОК Физика, 7-11 кл.	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики.
электронный учебник	Мир информатики	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики.

3.9. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1070	14696
Официальные издания	5	5
Подписные издания	14	20
Справочная литература	120	227
Художественная литература	812	11306
Новые поступления за 5 лет	119	3127

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
2788	132	7,9	420	305	49

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Центрального района г. Волгограда реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых (современных образовательных) результатов: оснащённостью учебных помещений (материально-технической базой, наличием наглядных пособий, дидактическим материалом, медиатекой и т.д.), программно-методическим обеспечением, состоянием библиотечного и учебно-информационного фондов.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения.

Классы	Количество обучающихся		
	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1-4 классы	129 ч.	126 ч.	106 ч.
5-9 классы	121 ч.	141 ч.	191 ч.
10-11 классы	40 ч.	42 ч.	48 ч.
1-11 классы	301 ч.	309 ч.	345 ч.
Средняя наполняемость классов	23,2	23,8	24,6

4.2 Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100%	8	100%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	27	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	26	96%
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	7	26%
– первая квалификационная категория	12	48%
– вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания</i>		
1. «Заслуженный учитель РСФСР»	2	7%
2. Нагрудный знак «Почетный работник Российской Федерации»	4	15%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	22	82%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	25	93%
– совместители	2	7%
– по штатному расписанию	31	100%
– укомплектованность фактически	31	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и обучающимися. Педагогический коллектив отличается стабильностью, всего педагогов – 27 человек, имеют награды: почетное звание: «Заслуженный учитель Российской Федерации» — 2 человек, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» — 4 человека, знак «Отличник народного просвещения» — 4 человека, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человек. Высшее образование имеют 26 человек, среднее специальное – 1 человек, высшую квалификационную категорию – 7, первую – 19 человек. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

№	Учебный год.		2013-2014
1	Общее количество семей		324 345
2	Из них проживающих в Центральном районе семей		270
3	Многодетные семьи	Всего:	3
		В них детей / посещающих школу:	0
		С одним родителем:	3
		В них детей / посещающих школу:	9
4	Неполные семьи	Всего:	12
		В них детей / посещающих школу:	6 1
		Вдов, вдовцов:	1
		В них детей / посещающих школу:	8
		Одинокие:	30
		В них детей / посещающих школу:	36/30
	Разведенные:	78	
	В них детей / посещающих школу:	82	
		/7	
5	Неблагополучные семьи:	Всего:	7
		В них детей / посещающих школу:	9/8
		Проживающих в других районах: В них детей / посещающих школу:	-
		Пьющих:	3
		В них детей / посещающих школу:	2
	Неполные:	1	
	В них детей / посещающих школу:	2	
6	Родители- инвалиды	Всего:	7
		В них детей / посещающих школу	7/7
7	Дети- инвалиды	Всего:	2
		В них детей / посещающих школу	2
8	Занятость детей во внеурочное время (из них дети Центрального района)		271/256 79% 74%
	- посещают музыкальные школы (из них дети Центрального района)		31/26
	- посещают художественные школы (из них дети Центрального района)		6/6
	- занимаются в спортивных секциях (из них дети Центрального района)		114/78
	- занимаются в подростковом клубе (из них дети Центрального района)		25/21

	- занимаются в кружках учреждений дополнительного образования (из них дети Центрального района)	49/38
	- занимаются в школьных кружках, (из них дети Центрального района)	114/101
	- процент занятости детей от общего количества (в Центральном районе)	
9.	Количество детей состоящих на учете в ПДН.	1
10	Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете (из них дети Центрального района).	3/3
11	Количество детей- лидеров с положительной устойчивостью	37
12	Количество детей- лидеров в группе риска	15
13	Первоклассники.	28
	Из них посещавшие ДОУ	27

4.6. Структура управления образовательным учреждением.

Организационно – управленческие взаимосвязи

Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	106	191	48	345
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	4/26,5	8/23,9	2/24	14/24,6
• общеобразовательных базового уровня	4/26,5	8/23,9	2/24	14/24,6
• гимназических	-	-	-	-
• лицейских	-	-	-	-
• с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
• компенсирующего обучения	-	-	-	-
• коррекционного обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	1/25	-	-	-

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35 мин. (IX- XII), - 45 мин. (I-V) 2-4 кл. - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Сведения об администраторах

№	ФИО администратора	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды	Достижения
1.	Цыганков Сергей Николаевич	директор	27 лет	Высшая	1. Почетное звание и значок «Отличник народного просвещения». 2. Почетное звание и значок «Заслуженный учитель РФ» 3. Почетное звание «Ветеран труда»	19 обучающихся - победители и призеры олимпиад и НОУ различных уровней за последние три года
2.	Мешкова Людмила Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	25 год	Высшая	1. Почетное звание и значок «Отличник народного просвещения» 2. Почетное звание и значок «Заслуженный учитель РФ» 3. Почетное звание «Ветеран труда» 4. Орден Трудовой Славы III степени	Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь» - 2 место Районные творческие конкурсы - 6 призеров Городские творческие конкурсы – 4 призера
3.	Мазина Татьяна Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	18 лет	Высшая	1. Грамота Министерства образования и науки РФ	Районный конкурс летних оздоровительных лагерей – 1 место; районные конкурсы – 5 призеров за последние три года
4.	Шнеур Наталия Александровна		4 года	Первая		Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок» - 3 призера. Областной тур конкурса сочинений в рамках месячника «Я - гражданин России!». Районная

						олимпиада – 3 призера за последние три года
5.	Давыденко Юрий Михайлович	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1 год	Не имеет		-

Органы школьного самоуправления

Ученическое самоуправление в МОУ СОШ №7 организовано следующим образом: высшим органом школьного коллектива в МОУ СОШ №7 является Совет школьного самоуправления, который избирается путем прямого и равного голосования. В него входят представители детского самоуправления 5-11 классов. Совет школьного самоуправления – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

Цели и задачи школьного самоуправления в МОУ СОШ №7 таковы:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Нормативно – правовую базу функционирования ученического самоуправления МОУ СОШ №7 представляют следующие документы:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о Совете школьного самоуправления;
- Положение о Совете классного самоуправления;
- Модель самоуправления в МОУ СОШ №7:

В начале учебного года в школе на общешкольном собрании, которое является высшим органом школьного самоуправления проходят выборы председателя Совета школьного самоуправления и его заместителя, которые и руководят Советом школьного самоуправления. В этот же период в школе, в каждом классном коллективе с 5 по 11 класс проходят выборы. На классном собрании обучающийся, набравший большее количество голосов, возглавляет орган ученического самоуправления класса, второй по количеству голосов становится его помощником. Выбранные кандидаты из классов участвуют в выборах председателя Совета школьного самоуправления и его заместителя. На общешкольном собрании, которое является высшим органом школьного самоуправления проходят выборы председателя Совета школьного самоуправления и его заместителя, которые и руководят Советом школьного самоуправления. На первом заседании Совета школьного самоуправления определяются основные направления деятельности и выбираются руководители Секторов деятельности. Решения доводятся до всего коллектива обучающихся.

Формирование Секторов.

1. В каждом классном коллективе /1-11 классы/ обучающиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура и досуг, спорт, информация, порядок и труд.
2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного Сектора (таким образом, в каждом школьном Секторе представитель каждого класса).
3. Ежемесячно на заседании Секторов присутствуют представители классов. Они отчитываются о своей деятельности. Глава Сектора, в свою очередь, отчитывается о своей работе перед Советом школьного самоуправления.

включения ученического самоуправления в систему соревнований с единой системой подведения итогов и стимулирования обучающихся. Рейтинг является документом, в который коллектив вносит все мероприятия, где класс принял участие – это и олимпиады, и конкурсы, и спортивные мероприятия, и различные акции, здесь также учитывается успеваемость класса и отслеживается ее динамика. В нее вносятся и различные нарушения порядка: нарушение дисциплины, неопрятный внешний вид, пропуски занятий без уважительной причины, отсутствие школьных принадлежностей. В конце каждого триместра и учебного года подводятся итоги участия классов в данном проекте.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования соответствует требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов, а именно:

-ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 30.06.2004 № 61-ФЗ;

- ст. 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Приказа Минобразования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приложением к нему;

-Приказа Минобразования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и приложением к нему;

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

-Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

-Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

Школа работает в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089) и федеральными государственными стандартами НОО второго поколения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), а также авторскими и примерными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план МОУ СОШ № 7 на 2012-2013 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в 1, 2-х классах;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов.

Учебный план муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 Центрального района г. Волгограда разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приложением к нему;

-Приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и приложением к нему;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

-Приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08. 2011 г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08. 2011 г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

Учебный план МОУ СОШ № 7 на 2012-2013 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в 1, 2-х классах;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов.

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по классам, при этом расчётный минимальный объём недельной учебной нагрузки составляет:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
I	21 часа
II	23 часа
III	23 часа
IV	23 часа
V	29 часа
VI	32 часа
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	35 часа
X	28 часа
XI	28 часа

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, при этом расчётная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
I	21 часа	
II	23 часа	-
III	23 часа	-
IV	23 часа	-
V	-	32 часа
VI	-	33 часа
VII	-	35 часа
VIII	-	36 часа
IX	-	36 часа
X	-	37 часа
XI	-	37 часа

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, сформулированный в «Стратегии модернизации общего образования», интересы обучающихся, а также социальный заказ их родителей;

- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;

- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора обучающимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно- коммуникативные компетентности.

Содержание образования в МОУ СОШ № 7 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума для возрастных групп от 6 до 17 лет.

Исходя из образовательных потребностей, школа реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и ступеней обучения.

Учебный план МОУ СОШ № 7 разработан на основе федеральных государственных требований, государственных стандартов общего образования и полностью сохраняет

номенклатуру обязательных образовательных компонентов. Продолжительность учебного года в 1 классах – не менее 33 учебных недель; во 2 – 11 классах – не менее 34 учебных недель.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра и реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей и обучающихся и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СОШ № 7 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися класса из компонента образовательного учреждения, значимые с позиции региональных интересов и специфики образовательной программы школы, ориентированной на:
 - формирование разносторонней социально активной личности;
 - развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
 - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях;
 - достижение выпускниками социальной зрелости;
 - защиту обучающихся от некачественного образования.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся учебного плана и включает:

в V-IX классах:

- индивидуально – групповые занятия;
- факультативные занятия;

В X-XI классах:

- элективные курсы;
- практикумы.

В связи с созданием на базе 5 -11 классов МОУ СОШ № 7 в 2011 году кадетских классов МЧС России и в целях реализации плана развития кадетского движения, учебным планом школы предусмотрена образовательная поддержка данного проекта. Это достигается за счет введения в учебный план кадетского компонента с использованием разнообразных форм учебной деятельности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГТ, требований государственного стандарта. Представленные в учебном плане учебные предметы содержат материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Учебный план 1 - 4 классов МОУ СОШ № 7 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классе – не менее 33 учебных недель, во 2 - 4 классах – не менее 34 учебных недель.

В начальной школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2 - 4 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе, в первую смену;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные планы начальной школы составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя образовательную систему «Школа 2100» Федеральных государственных образовательных стандартов. В 1а и 2а классах осуществляется обучение по ФГОС НОО второго поколения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане первой ступени обучения учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс в количестве 66 часов в год в 1 классе и 68 часов в год во 2 – 4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе состоит из модуля «Основы светской этики» и формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В учебном плане 4 класса на изучение предмета «Литературное чтение» выделено 68 часов в год.

Учебный план для второй ступени общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Учебный план второй ступени общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5 – 9 классах изучается английский язык.

Учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах разделен на два предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История» в 5 – 8 классах, «История России» и «Всеобщая история» в 9-х классах.

Согласно специфике образовательной программы, обусловленной образовательным запросом обучающихся и их родителей в инвариантную часть второй ступени обучения для 5-9 классов введены дополнительные предметы:

- «Риторика» в 5аб, 6а, 7а и 8аб классах (по 34 ч/год) с целью сформировать у обучающихся опыт владения эффективной речью и богатством родного языка, воспитать эстетику речевого поведения и речевого общения;

- «Информатика и ИКТ» в 5аб, 6а классах (по 34 ч/год) и «Практикум по информационным технологиям» в 7а классе (по 34 ч/год), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

- «Мировая художественная культура» (34 ч/год) в 8аб и 9аб классах с целью изучения мирового культурного наследия в рамках общекультурных ценностей;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9аб классах (по 34 ч/год), как кадетский компонент, что позволяет замкнуть курс по данному предмету в 8 – 11 классах в единую завершающую линию.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология», «История» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены учебные программы:

- «Практикум по географии» в 6а классе (34 ч/год);
- «Краеведение» в 6а классе (34 ч/год).
- «История родного города в истории страны» в 9аб классах (по 34 ч/год).

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 8аб и 9аб классах по 17 часов в год и завершаются в 9 классе.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет «Технология» в VIII – XI классах изучается в объёме 34 часа в год.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» в 9аб классах изучается в объёме 34 часа в год через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация».

Часы, отведенные на технологию и предпрофильную подготовку в 9аб классах, реализуемые через два обязательных раздела: «Информационная работа» и «Профильная ориентация», переданы в МОУ МУК Центрального района г. Волгограда.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на:

- индивидуально – групповые занятия:

- по русскому языку в 5аб по 34 часа в год, в 8аб, 9аб классах – по 17 часов в год. Целью данных занятий является формирования грамотности обучающихся. Данные часы позволят учителю реально осуществить дифференцированное обучение, индивидуальный подход к обучающемуся;

- по математике в 5аб, 6а, 7а классах по 34 часа в год, в 8аб, 9аб классах – по 17 часов в год, направленные на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой, а также с целью преодоления пробелов в знаниях обучающихся с ослабленным здоровьем и слабоуспевающих обучающихся;

- факультативные занятия в рамках реализации кадетского компонента:

- «Свет на службе человека» в 7а классе (34 часа в год) и в 8аб классах (17 часов в год), направленные на развитие целостного мировоззрения обучающихся;

- «Меткий стрелок» и «Школа строевой подготовки» в 5аб классах (по 17 часов в год) для развития навыков военной и общефизической подготовки;

- «Этикет» в 7а, 8аб классах по 17 часов в год, с целью формирования познавательных интересов и мотиваций, приобщение к общечеловеческим культурным ценностям;

- «Школа выживания» в 7а, 8аб классах (по 17 часов в год), направленные на формирование правильного поведения в условиях экстремальных ситуаций.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На третьей ступени общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность урока в средней школе 40 минут.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 10 – 11 классах изучается английский язык.

С учетом особенностей образовательной программы школы потребностей обучающихся и их родителей на третьей ступени среднего общего образования введены предметы:

- «Риторика» и «Мировая художественная культура» в 10а, 11а классах по 34 часа в год, как пропедевтические образовательные курсы, содержание программы которых не дублирует Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования по соответствующим учебным предметам.

За счет часов компонента образовательного учреждения на базе МОУ Межшкольного учебного комбината обучающимися 10 а и 11а классов изучаются в объеме по 34 часа в год:

- учебный предмет «Технология»;
- модуль профессиональной подготовки.

Для реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей часы компонента образовательного учреждения используются:

в 10а классе на:

- элективные курсы:
- «Комплексный анализ текста» (34 ч/год),
- «Страноведение изучаемого языка» (34 ч/год),
- «Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа» (34 ч/год),
- «Избранные страницы органической химии» (34 ч/год),
- «Практикум решения нестандартных задач по физике» (17 ч/год),
- «Астрономия» (34 ч/год),
- «История Вооруженных сил и МЧС РФ» (34 ч/год),
- «Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ» (34 ч/год),
- «Основы медицинских знаний» (17 ч/год);

в 11а классе на:

- элективные курсы:
- «Практический курс по речеведению» (34 ч/год),
- «Многоаспектный анализ текста» (34 ч/год),
- «Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа» (34 ч/год),
- «Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии» (34 ч/год),
- «Обществознание: от теории к практике» (34 ч/год),
- «Химия в тестах» (17 ч/год),
- «Решение задач по генетике» (17 ч/год),
- «Кинематика и динамика движения по окружности» (17 ч/год),
- «Человек и вселенная» (34 ч/год);
- практикум по математике (17 ч/год).

Все учебные программы, реализуемые в школе, являются федеральными.

Осуществляется деление класса на 2 группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 8а, 9аб, 10а и 11а классах), технологии (5-8 классы), информатике (5а, 6а, 8а, 9аб, 10а, 11а классы, при проведении ежеурочных практических занятий).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, в рамках Федеральных государственных требований, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план образовательного учреждения МОУ СОШ № 7 реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

В муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 Центрального района г. Волгограда условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части реализации образовательных программ.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1.	Русский язык	675	675	675	соответствует
2.	Литературное чтение	438	438	438	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4.	Математика	540	540	540	соответствует
5.	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6.	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
7.	Музыка	135	135	135	соответствует
8.	Технология	203	203	203	соответствует
9.	Физическая культура	405	405	405	соответствует
10.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
Основное общее образование					
1.	Русский язык	1088	1088	1088	соответствует
2.	Литература	612	612	612	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	816	816	816	соответствует
4.	Риторика	204	204	204	соответствует
5.	Математика	510	510	510	соответствует
6.	Алгебра	510	510	510	соответствует
7.	Геометрия	340	340	340	соответствует
8.	Информатика и ИКТ	306	306	306	соответствует
9.	Практикум по информационным технологиям	34	34	34	соответствует
10.	История	408	408	408	соответствует
11.	История России	80	80	80	соответствует
12.	Всеобщая история	56	56	56	соответствует
13.	Обществознание	204	204	204	соответствует
14.	История родного города в истории страны.	68	68	68	соответствует
15.	География	374	374	374	соответствует
16.	Практикум по географии	34	34	34	соответствует
17.	Природоведение	136	136	136	соответствует
18.	Биология	374	374	374	соответствует
19.	Краеведение	34	34	34	соответствует
20.	Физика	340	340	340	соответствует
21.	Химия	272	272	272	соответствует
22.	Мировая художественная культура	136	136	136	соответствует

23.	Музыка	204	204	204	соответствует
24.	Изобразительное искусство	204	204	204	соответствует
25.	Физическая культура	816	816	816	соответствует
26.	Основы безопасности жизнедеятельности	136	136	136	соответствует
27.	Технология	408	408	408	соответствует
28.	Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация)	68	68	68	соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1.	Русский язык	68	68	68	соответствует
2.	Литература	204	204	204	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4.	Риторика	68	68	68	соответствует
5.	Алгебра и начала анализа	170	170	170	соответствует
6.	Геометрия	102	102	102	соответствует
7.	Информатика и ИКТ	68	68	68	соответствует
8.	История России	80	80	80	соответствует
9.	Всеобщая история	56	56	56	соответствует
10.	Обществознание	136	136	136	соответствует
11.	География	68	68	68	соответствует
12.	Биология	68	68	68	соответствует
13.	Физика	136	136	136	соответствует
14.	Химия	68	68	68	соответствует
15.	Мировая художественная культура	68	68	68	соответствует
16.	Физическая культура	204	204	204	соответствует
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
18.	Технология	68	68	68	соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Образовательная область	Учебный предмет	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Букварь. 1 класс. -М.: «Баллас», 2012	5	0,2
		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Русский язык. 2 класс.- М.: «Баллас», 2010.	13	0,5
		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеев. Русский язык. 3 класс. -М.: «Баллас», 2010.	4	0,2
		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Русский язык. 4 класс.- М. «Баллас», 2010.	12	0,5

		В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. 5 класс.- М.: «Дрофа», 2008.	7	0,1
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение, 2010.	10	0,4
		В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. 5-9 классы. – М.: «Дрофа», 2008.	11	0,4
		М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.	9	0,2
		В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. 9 класс.- М.: Просвещение, 2009.	6	0,2
		А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2009.	3	0,1
	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Капельки солнца. 1, 2 часть. 1 класс. – М.: «Баллас», 2012.	5	0,2
		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Маленькая дверь в большой мир. 1, 2 часть. 2 класс. – М.: «Баллас», 2010.	17	0,6
		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. В одном счастливом детстве. 1, 2 часть. 3 класс. – М.: «Баллас», 2010.	10	0,4
		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. В океане света.1, 2 часть. 4 класс. – М.: «Баллас», 2010.	10	0,4
	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература. 5 класс. – М.: Просвещение, 2009.	6	0,1
		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение. 2009.	10	0,4
		В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009.	14	0,5
		В.Я.Коровин. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.	8	0,2
		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. История твоей литературы. 9 класс. – М.: «Баллас», 2009.	12	0,3
		Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX века. 10 класс. - М.: Просвещение, 2006.	10	0,4
		В.В.Агеносов. Русская литература XX века. 11 класс. – М.: Просвещение, 2006.	10	0,4
	Риторика	Т.А.Ладыженская. Детская риторика в рассказах и рисунках. 2 класс. – М.: «Баллас», 2010.	3	0,1
		Т.А.Ладыженская. Детская риторика в рассказах и рисунках..3 класс. – М.: «Баллас», 2010.	4	0,2
		Т.А.Ладыженская. Детская риторика в рассказах и рисунках. 4 класс. – М.: «Баллас», 2010.	4	0,2

		Т.А.Ладыженская. Школьная риторика в 2 частях. 5 класс. – М.: «Баллас», 2009.	2	0,1
		Т.А.Ладыженская. Школьная риторика в 2 частях. 6 -8 классы. – М.: «Баллас», 2008.	2	0,1
	Основы духовно-нравственной культуры	Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. – М.: «Баллас», 2012.	28	1
		Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс. – М.: «Баллас», 2012	28	1
	Иностранные языки (английский)	М.З.Биболетова. Enjoy English. 2 класс. – Обнинск : «Титул», 2011, 2012.	27	1
		М.З.Биболетова. Enjoy English. 3 класс. – Обнинск: «Титул», 2011, 2012.	21	0,8
		М.З.Биболетова. Enjoy English. 4 класс. – Обнинск: «Титул», 2012.	9	0,3
		Н.Н.Деревянко. New Millennium English. 5 класс. Обнинск : «Титул», 2007.	4	0,1
		Н.Н.Деревянко. New Millennium English. 6 класс. Обнинск : «Титул», 2006.	8	0,3
		Н.Н.Деревянко. New Millennium English. 7 класс. Обнинск : «Титул», 2009.	13	0,5
		Н.Н.Деревянко. New Millennium English. 8 класс. Обнинск : «Титул», 2009.	0	0
		Н.Н.Деревянко. New Millennium English. 9 класс. Обнинск : «Титул», 2007.	0	0
		О.Л.Гроза. New Millennium English. 10 класс Обнинск : «Титул», 2007.	0	0
		М.З.Биболетова. Enjoy English. 10 класс. – Обнинск: «Титул», 2012.	3	0,1
		О.Л.Гроза. New Millennium English. 11 класс Обнинск : «Титул», 2007.	1	0,1
	Иностранный язык (немецкий)	Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	1	0,03
Математика	Математика	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова. Моя математика..1 класс. – М.: «Ювента», 2011.	5	0,2
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова. Моя математика..2 класс. – М.: «Ювента»,	2	0,1

		2011		
		Л.Г.Петерсон. Математика. 1, 2, 3 части. 3 класс. - М.: «Ювента», 2010.	9	0,3
		Л.Г.Петерсон. Математика. 1, 2, 3 части. 4 класс. - М.: «Ювента», 2010.	10	0,4
		С.М.Никольский. Математика. 5 класс. – М.: Просвещение. 2009.	6	0,1
		С.М.Никольский. Математика. 6 класс. – М.: Просвещение. 2009.	8	0,3
	Алгебра	С.М.Никольский. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение. 2009.	5	0,2
		Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение. 2008.	8	0,3
		Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 8 класс. . – М.: Просвещение. 2009.	12	0,3
		Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 9 класс. . – М.: Просвещение. 2010.	12	0,3
		А.Н.Колмогоров. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы.- М: Просвещение, 2011.	11	0,3
	Геометрия	А.В.Погорелов. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2007.	15	0,1
		А.В.Погорелов. Геометрия. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.	5	0,1
	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова. Информатика. 5 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2008.	2	0,04
		Л.Л.Босова. Информатика. 6 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2008.	1	0,1
		Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 7 класс М.: Бином. Лаборатория знаний. 2008.	4	0,1
		Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 8 класс М.: Бином. Лаборатория знаний. 2008.	5	0,1
		Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 10 класс М.: Бином. Лаборатория знаний. 2008.	4	0,2
		Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 11 класс М.: Бином. Лаборатория знаний. 2008	3	0,2
Обществознание	История	А.А.Вигасин, Г.И.Годер. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2009.	6	0,1
		Е.В.Агибалова. История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2007, 2012.	15 5	0,7
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 6 класс. -- М.: Просвещение, 2009.	15	0,5
		А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2008.	14	0,5
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с конца XVI века по XIII век. 7	12 4	0,6

		класс. - М.: Просвещение, 2008, 2012.		
		А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. Новая история 1800-1917гг.. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012.	6	0,1
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век. 8 класс. -- М.: Просвещение, 2008, 2012.	5 8	0,3
		О.С.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX- нчало XXI в. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012.	3	0,0
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. -- М.: Просвещение, 2004.	3	0,0
		Н.В.Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2005.	5	0,2
		А.Н.Сахаров, А.Н.Буганов. История России с древнейших времен до конца XIX века. В двух книгах. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2010.	4 4	0,2
		Н.В.Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. 11 класс. М.: «Русское слово», 2008	6	0,3
		Н.В.Загладин, С.И.Козленко. История Отечества XX – начало XXI века. 11 класс. . М.: «Русское слово», 2009.	5	0,3
	Обществознание	А.И.Кравченко. Обществознание. 6 класс. - М.: «Русское слово», 2006.	14	0,5
		А.И.Кравченко. Обществознание. 7 класс. - М.: «Русское слово», 2005-2008..	10	0,4
		А.И.Кравченко. Обществознание. 8 класс. - М.: «Русское слово», 2006.	8	0,1
		А.И.Кравченко. Обществознание. 9 класс. - М.: «Русское слово», 2007	9	0,02
		Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2010.	1	0,04
		А.И.Кравченко. Обществознание. 11 класс. - М.: «Русское слово», 2007	8	0,3
	География	Т.П.Герасимова. Начальный курс географии. 6 класс. А.И.Кравченко. - М.: «Русское слово», 2009.	5	0,2
		В.А.Коринская, И.В.Душина. География материков и океанов. 7 класс - М.: «Русское слово», 2007.	23	0,8
		И.И.Баринова. География России. Природа. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2008	18	0,4
		В.П.Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2007	12	0,3
		В.П.Максаковский. Экономическая и	13	0,3

		социальная география мира. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.		
Естествознание	Окружающий мир	А.А.Вахрушев. Я и мир вокруг 1-2 часть. 1 класс. – М.: «Баллас», 2012.	5	0,2
		А.А.Вахрушев. Наша планета Земля. 1-2 часть. 2 класс.- М.: «Баллас». 2011-2012.	5 11	0,6
		А.А.Вахрушев. Человек и природа. 1-2 часть. 3 класс. – М.: «Баллас». 2009.	1	0,1
		А.А.Вахрушев. Человек и природа. 1-2 часть. 4 класс. – М.: «Баллас». 2009.	5	0,2
	Природоведение	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова. Природа. Неживая и живая. 5 класс. М.: «Дрофа». -2008, 2012.	5 5	0,2
	Биология	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. - М.: «Дрофа». 2007,2012.	15 5	0,7
		В.В.,Латюшкин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. – М.: «Дрофа». 2007, 2008, 2012.	14 5	0,7
		Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Биология. Человек. 8 класс. – М.: «Дрофа». 2007, 2012.	14 5	0,4
		А.А.Каменский. Биология. Введение в общую биологию и экологию. – М.: «Дрофа», 2012.	5	0,1
		И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов. Общая биология. 10-11 классы. – М.: «Дрофа». 2005, 2008.	10	0,4
	Физика	А.В.Перышкин, Е.Н.Гутник. Физика. 7 класс. – М.: «Дрофа», 2007.	13	0,5
		А.В.Перышкин, Е.Н.Гутник. Физика . 8 класс. – М.: «Дрофа», 2007.	15	0,3
		Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев. Физика. 10 класс. – М.: «Дрофа», 2007.	4	0,2
		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика. 11 класс. – М.: «Дрофа»,2007.	12	0,5
	Химия	О.С.Габриелян.. Химия 8 класс. -- М.: «Дрофа»,2009, 2012.	8 5	0,3
		О.С.Габриелян.. Химия 9 класс. -- М.: «Дрофа»,2010, 2012.	3 5	0,2
		О.С.Габриелян.. Химия 10 класс. -- М.: «Дрофа»,2010.	4	0
		В.В.Еремин. Химия .10 класс (профильный) – М.: «Дрофа», 2012.	5	0,2
		О.С.Габриелян.. Химия 11 класс. -- М.: «Дрофа»,2008,.	7	0,3
		В.В.Еремин. Химия 11 класс.(профильный) -- М.: «Дрофа»,2012.	5	0,2
Искусство	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2008.	2	0,1
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2010	1	0,1
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. 3	2	0,1

		класс. – М.: Просвещение, 2010		
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2010	8	0,3
		Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 5 класс. – М.: «Дрофа», 2010.	2	0,1
		Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 6 класс. – М.: «Дрофа», 2010.	4	0,1
		Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 7 класс. – М.: «Дрофа», 2010.	2	0,01
		Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2010.	2	0,04
	Изобразительное искусство	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Разноцветный мир. 1 класс. – М.: «Дрофа»,2012	1	0,03
		О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Разноцветный мир. 2 класс. – М.: «Дрофа»,2012	1	0,03
		О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Разноцветный мир. 3 класс. – М.: «Дрофа»,2012	1	0,03
		О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Разноцветный мир. 4 класс. – М.: «Дрофа»,2012	1	0,03
		Н.А.Горяева, О.В.Островская. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.. 5 класс. – М.: Просвещение, 2008.	2	0.04
		Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. –М.: Просвещение. 2008.	1	0,03
		А.С.Питерская, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. 7 - 8 классы. – М.: Просвещение. 2010.	3	0,04
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях. Твой друг - физкультура. 1-4 классы. - М.: Просвещение. 2011.	1	0,003
		М.Я.Виленский и др. Физическая культура . 5-7 классы.- М.: Просвещение, 2009.	1	0,003
		В.И.Лях и др. Физическая культура. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2009.	1	0,01
		В.И.Лях и др. Физическая культура. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2009.	1	0,02
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. -М.: Просвещение, 2007.	2	0,02
		А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.- М.: Просвещение.2007, 2008.	9	0,2
Технология	Технология	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. Прекрасное рядом. 1-4 классы. – М.: «Баллас». 2009, 2011.	8	0,08

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

Педагогическим коллективом МОУ СОШ № 7 осуществляется целенаправленная работа, направленная на повышение эффективности и качества образовательного процесса. До 2010 года школа являлась Федеральной экспериментальной педагогической площадкой по теме «Экспериментальная апробация и доработка природосообразной модели обучения грамоте». В ходе апробации и внедрения инновационной технологии были получены устойчивые положительные результаты в обучении младших школьников чтению и письму. Одновременно с этим шла совместная коллективная работа, направленная на апробацию и внедрение элементов когнитивной эргономики – технологии, позволяющей снять часть причин, затрудняющих успешное продвижение школьников в обучении.

Обобщение работниками МОУ СОШ № 7 педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	«Эргономика интеллекта»	Районный семинар «Пути реализации эргономического подхода в системе работы школы»	Цыганков С.Н.
2	«Эргономика в системе образования».	Районный семинар «Пути реализации эргономического подхода в системе работы школы»	Шнеур Н.А.
3	«Реализация эргономического подхода на уроках химии».	Районный семинар «Пути реализации эргономического подхода в системе работы школы»	Ветошкина И.А.
4	«Особенности эргономического подхода при обучении грамотности младших школьников по технологии А.М. Кушнира».	Районный семинар «Пути реализации эргономического подхода в системе работы школы»	Котова А.В., Кочегарова Г.И.
5	«Использование эргономического подхода в психологии».	Районный семинар «Пути реализации эргономического подхода в системе работы школы»	Васильев И.В.
6	«Реализация эргономического подхода на уроках математики в рамках технологии УДЕ».	Районный семинар «Пути реализации эргономического подхода в системе работы школы»	Жаркова Н.И.
7	«Проблемы психологии в современной школе»	Выступление на I городской неделе психологии	Васильев И.В.
8	«Управленческие шаги по внедрению ФГОС» (из опыта работы МОУ СОШ №7).	Районный семинар-практикум «Методическое сопровождение при введении ФГОС в ОУ» (из опыта работы МОУ Центрального района).	Шнеур Н.А.

9	«Использование системы методик КСО как средство повышения образовательного уровня обучающихся».	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественнонаучной подготовки педагогов».	Ветошкина И.А.
10	«Формирование универсальных учебных действий средствами исследовательской деятельности»	ВГАПКРО, кафедра общественных наук	Сесекина Т.В.
11	«Возможности интеграции предметов эстетического цикла и внеурочной деятельности как средство духовно-нравственного воспитания»	Областная конференция «Лицейская весна – 2012» Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Наша будущая школа. Модернизация образования: технологии, практики, опыт ведущих школ России»	Богданова Л.А.

Публикации педагогических работников МОУ СОШ № 7

- «Мастер-класс для руководителей школы (управление методической работой)» - авт. И.В. Никишина, кандидат педагогических наук, доцент.
- «Мастер-класс учителя химии» (сборник) – авт. И.А. Ветошкина, учитель химии.
- «Настольная книга завуча: методическая работа в школе» - авт. Л.М. Сыромятникова, старший преподаватель кафедры управления педагогическими системами ВГПУ.
- «Охрана труда в школе» - авт. С.Н. Цыганков, директор школы.
- «Материалы второй Всероссийской научно-практической конференции «Наша будущая школа» - авт. Л.А. Богданова, учитель технологии.
- «Идеи отечественной педагогики: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции. Учителя начальных классов Котова А.В., Кочегарова Г.И. И
- «Африка и мир: взаимопонимания, изучение, преподавание». Материалы международной научной конференции. Учитель географии Дерягина И.Г. и другие.

Участие специалистов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

2011 -2012 учебный год

1. Анохина Лилия Михайловна, заведующая библиотекой, - призер районного конкурса мультимедийных презентаций библиотек общеобразовательных учреждений, 3 место.
2. Полетаев Александр Александрович, учитель немецкого языка, - районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «Иностранные языки», 3 место.
3. Ветошкина И.А., учитель химии, за лучшую разработку внеклассного мероприятия «Марш-бросок «Вода остается прозрачной»», в рамках межрегиональной научно- практической конференции учителей химии, 1 место.
4. Ветошкина И.А., учитель химии, за разработку урока «Фосфор», в рамках межрегиональной научно- практической конференции учителей химии, 3 место.

5. Богданова Людмила Александровна – учитель технологии. Районный конкурс методических разработок уроков. Методическая разработка «Творческий проект. Основные этапы», 1 место.

6. Ветошкина Ирина Алексеевна – учитель химии, биологии.

Лябина Оксана Геннадьевна – учитель химии, биологии. Районный конкурс методических разработок уроков. Методическая разработка «Белки», 2 место.

7. Сесекина Татьяна Валерьевна – учитель истории. Районный конкурс методических разработок уроков. Методическая разработка «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева», 3 место.

8. Дзюба Ольга Алексеевна – учитель начальных классов. Районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи». Номинация «Конкурс методических разработок». Внеклассное мероприятие, 3 место.

9. Городскова Тамара Александровна – учитель музыки. Городской конкурс «Покровские педагогические чтения». Секция «Организация духовно-нравственного воспитания средствами музыки: содержание, формы, методы». Работа «Праздник Рождества Христова как средство духовно-нравственного обучения на уроках музыки», 2 место.

10. Ветошкина Ирина Алексеевна – Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии. Конкурс методических разработок. Диплом I степени за разработку системы уроков по теме «Кислородосодержащие органические вещества» (с мультимедийным приложением), 1 место.

11. Ветошкина Ирина Алексеевна – учитель химии. Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии. Конкурс методических разработок. Диплом II степени за разработку интеллектуальной игры для старшеклассников «Счастливый случай» (с мультимедийным приложением), 2 место.

2012-2013 учебный год

1. Цыганков Сергей Николаевич, директор - районная акция «Накорми птиц» (номинация «Лучшая фотография птиц»), 1 место.

2. Дерягина Ирина Геннадьевна, учитель истории – районная акция «Накорми птиц» (номинация «Лучшее стихотворение»), 1 место.

3. Богданова Людмила Александровна, учитель технологии – районный конкурс «Имя твое - Учитель!», 1 место.

4. Сесекина Татьяна Валерьевна, учитель истории – районный конкурс социальных проектов, 1 место.

5. Ветошкина Ирина Алексеевна, учитель химии - районный конкурс на лучшую методическую разработку урока, 1 место.

6. Сесекина Татьяна Валерьевна, учитель истории – проект «Твори вместе с нами», III городской форум социальных технологий и инновационных разработок в сфере воспитания детей, подростков и молодежи «Город равных возможностей для детей», 1 место.

7. Сесекина Татьяна Валерьевна, учитель истории – районный конкурс на лучшую методическую разработку урока, 2 место.

8. Богданова Людмила Александровна, учитель технологии - районный конкурс на лучшую методическую разработку урока, 2 место.

9. Симунина Марина Николаевна, учитель физики – районный конкурс программ летних оздоровительных лагерей (номинация «Программа профильного лагеря»), 3 место.

10. Пастернак Татьяна Николаевна, учитель-логопед - районный конкурс на лучшую методическую разработку урока, 3 место.

11. Корчагина Ольга Павловна, библиотекарь - районный этап конкурса презентаций «Найди свою книгу» (номинация «Русская литература»), 3 место.

12. Шилина Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы – областной конкурс методических разработок по литературе «Человек и война в произведениях русской литературы», посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года, 3 место.

13. Пастернак Татьяна Николаевна - Всероссийский конкурс «Лучшая статья, научно-исследовательская работа» (номинация «Исследовательская работа»), участие.

2013-2014 учебный год

1. Шилина Людмила Владимировна – районный конкурс «Самый классный классный», 3 место.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Система дополнительного образования в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы №7 Центрального района г. Волгограда разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Концепции Модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Устава МОУ СОШ №7

Учебный план дополнительного образования детей дополняя учебный план МОУ СОШ №7, призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Вся система дополнительного образования МОУ СОШ №7 работает по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческое.
- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Военно-патриотическое
- Эколого-биологическое
- Социально-педагогическое
- Культурологическое.

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
2. Развитие их познавательных интересов.
3. Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания.
4. Создание условий для самоутверждения и самореализации.

Учебный план дополнительного образования решает задачи развития детей в следующих кружках и объединениях дополнительного образования:

1. Художественно-эстетическое направление осуществляется в процессе предоставления услуг театра песни «Свирель», кружком «Мастерица», кружком «Звездочка», кружком бального танца.

2. Социально-педагогическое направление реализуется в кружке «Мой выбор».

3. Туристско-краеведческое направление реализуется в кружке «Школа выживания».

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется в процессе работы спортивной секции: «Баскетбол».

4. Военно-патриотическое направление осуществляется в работе кружков «Меткий стрелок» и «Школа строевой подготовки».

5. Эколого- биологическое направление отражено в деятельности кружка «Помоги себе сам». Культурологическое направление реализуется в процессе работы кружка «Разговор о правильном питании»

Работа объединений дополнительного образования строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей, а так же обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета.

Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября, и заканчиваются 30 мая. В сентябре проводится диагностика развития у детей творческих способностей, дети выбирают кружки и секции для посещения. Также по результатам проведенной диагностики и медицинского обследования. В конце мая проводится итоговая диагностика.

Учебный план по дополнительному образованию МОУ СОШ №7 реализуется педагогическими кадрами школы, имеющие высшее образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

№ п/п	Наименование программы	Категория программы	Название кружка
1.	Программа для внешкольной работы «Разговор о правильном питании» автор М.М. Безруких, Т.А. Филлипова	Типовая	«Разговор о правильном питании»
2.	Программа элективных курсов по ОБЖ автор- составитель: Каинов А.Н., Курьерова Г.И., Е.Г. Хаустов	Типовая	«Школа выживания»
3.	Программа элективных курсов по ОБЖ автор- составитель: Каинов А.Н., Курьерова Г.И., Е.Г. Хаустов	Типовая	«Меткий стрелок»
4.	Авторская программа по декоративно-прикладному искусству. Автор Л.А. Богданова	Авторская	«Мастерица»
5.	Программа курса для обучающихся 8-9 классов «Мой выбор» авторы- составители: Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г.	Типовая	«Мой выбор»
6.	Авторская программа по художественно-эстетическому воспитанию Автор: И.В. Истомина	Авторская	Театр песни «Свирель»
7.	Программа по организации внеклассной работы по физической культуре в школе 1-11 классов» автор-составитель А.Н. Каинов	Типовая	«Баскетбол»
8.	Программа внеурочной деятельности «Театр» Автор И.А. Генералова. Руководитель издательской программы - чл. Корр.. АПСН Р.Н. Бунеев	Типовая	«Звездочка»
9.	Программа элективных курсов по биологии. Профильное обучение.	Типовая	«Помоги себе сам»

	Автор-составитель: И.П. Чередниченко		
10.	Авторская программа по бальным танцам Автор: И.В. Истомина	Авторская	«Бальные танцы»

5.6. Оказываемые платные дополнительные образовательные услуги.

В муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №7 Центрального района г. Волгограда оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

1. Школа по подготовке к первому классу «Колокольчик» для дошкольников.

Образовательные компоненты:

- Развитие речи и подготовка к обучению чтению.
- Развитие речи и подготовка к обучению письму.
- Математическое развитие дошкольников.
- Изобразительная деятельность.
- Социально-личностное развитие. «Познаю себя».
- Развитие речи детей дошкольного возраста.

Объём учебной нагрузки -5 часов в неделю

2. Элективные курсы по математике «Процентные расчеты на каждый день», «Модуль», «Квадратный трехчлен и его приложение» для 9-х классов.

Объём учебной нагрузки -1 час в неделю.

3. Школа бальных танцев «Успех» для обучающихся 1-го класса.

Образовательные компоненты:

- «История танцевальной культуры».
- «Язык музыки».
- «Актерское мастерство танцора».
- «Культура взаимоотношений танцоров в паре».
- «Действие бальных пар в ансамбле»
- «Тренаж как постепенный разогрев мышц».
- «Европейская программа бальных танцев».
- «Латиноамериканская программа бальных танцев».
- «Репетиционная работа».
- «Видеопросмотры материалов соревнований».

Объём учебной нагрузки -2 часа в неделю

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ школа проводит следующие организационно-методические мероприятия:

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной системы:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база;
- локальные акты;
- планы работы;

- рабочие программы и программы дополнительного образования;
- журналы учета проведенных занятий;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях.

2. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов, ИГЗ, практикумов;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
- организация индивидуального обучения.

3. Организация работы медицинской, социально психологической службы, школьной столовой:

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
- планирование производственного контроля.

4. Организация труда педагогических работников и специалистов, обеспечивающих работу обучающихся в урочное и внеурочное время:

- контроль за подготовкой рабочих программ учителей-предметников;
- планирование работы классного руководителя;
- контроль за ведением документации.
- контроль за реализацией образовательных программ

5. Организация труда специалистов, обеспечивающих безопасную работу компьютерной техники, электрооборудования, технических средств обучения:

- планирование работы специалистов.

6. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности. Вов время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;
- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

Контроль и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ организует и осуществляет администрация школы.

В школе разработана и действует система внутришкольного контроля. Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития обучающихся, соответствующий требованиям современного образования. Задачи внутришкольного контроля: осуществлять контроль за достижением обучающегося уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, за обеспечением содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, за выполнением программ учебного плана, за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов, за организацией преемственности в преподавании и обучении между I, II, III ступенями обучения. Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволяет иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы.

В начале учебного года на заседаниях школьных методических объединений, методического совета рассматриваются рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, разработанные учителями-предметниками, проводится их анализ на соответствие образовательным стандартам. Проводится проверка классных журналов с целью осуществления контроля за выполнением общеобразовательных программ. По итогам каждой четверти и учебного года проводится анализ выполнения учебных программ.

Выявляемое отставание в выполнении государственных программ устраняется путем замены уроков заболевших учителей, корректировки календарно-тематического планирования, использования образовательных технологий, способствующих изучению материала крупными блоками (лекционно-семинарская и зачетная система, проектный метод обучения, УДЕ), с помощью системы индивидуальных и дополнительных занятий.

В школе ведётся работа по внедрению школьной системы оценки качества образования, в рамках которой проводится мониторинг результативности освоения общеобразовательных программ по итогам четверти, полугодия, года по сравнению с предыдущим периодом. Отслеживается динамика качества знаний по предметам, работа педагогов над повышением качества знаний. Три раза в год проводятся административные контрольные работы. Ведётся мониторинг промежуточной и итоговой аттестации. Все материалы обобщены, имеются статистические данные.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, при заместителе директора, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся

В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2009- 2010 учебный год	русский язык	23	21	91	1	4	16	-	3,3
	алгебра		21	91	0	5	16	-	3,2
	обществознание		15	65	0	12	3	-	3,8
	география		16	70	0	5	11	-	3,3
	биология		9	27	0	5	4	-	3,6
	физика		2	9	0	0	2	-	3,0
2010- 2011 учебный год	русский язык	26	25	96,2	2	6	18	-	3,5
	алгебра		25	96,2	2	17	7	-	4,0
	история России		1	3,8	0	0	1	-	3,0
	обществознание		20	77	4	12	4	-	4,0
	география		16	61,5	0	4	12	-	3,3
	биология		4	15,4	1	2	1	-	4,0
	физика		4	15,4	1	2	1	-	4,0
	химия		3	11,5	2	0	1	-	4,3
	французский язык		1	3,8	0	1	0	-	4,0
информатика и ИКТ	1	3,8	1	0	0	-	5,0		
2011-2012 учебный год	русский язык	22	22	100	1	7	14	-	3,4
	алгебра		22	100	0	4	18	-	3,2
	английский язык		1	4,5	0	1	0	-	4,0
	обществознание		21	95	0	7	14	-	3,3
	география		9	41	0	3	6	-	3,3
	биология		6	27	0	1	5	-	3,2
	физика		6	27	0	2	4	-	3,3
	химия		1	4,5	1	0	0	-	5,0

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от	чел.	% от	чел.	% от	чел.		% от

				общего кол-ва	общего кол-ва	общего кол-ва	общего кол-ва	
2008- 2009 учебный год	математика	26	25	96	-	-	1/4	
	русский язык	26	25	96	-	-	1/4	
	литература	26	2	7,7	-	-	-	
	химия	26	2	7,7	-	-	-	
	физика	26	3	11,5	-	-	-	
	обществознание	26	16	61,5	-	-	-	
	история	26	5	19,2	-	-	-	
	английский язык	26	2	7,7	-	-	-	
2010- 2011 учебный год	русский язык	18	17	94,4	-	-	3/17	
	математика	18	17	94,4	-	-	3/17	
	биология	18	5	27,7	-	-	-	-
	география	18	2	11,1	-	-	1/6	-
	химия	18	1	5,6	-	-	-	-
	обществознание	18	8	44,4	-	-	1/6	-
2011-2012 учебный год	русский язык	19	18	95	-	-	1/5	-
	математика	19	18	95	-	-	1/5	-
	история	19	2	11	-	-	1/5	-
	биология	19	7	37	-	-	1/5	-
	обществознание	19	12	63	-	-	-	-
	физика	19	7	37	-	-	3/16	-
	литература	19	1	5	-	-	-	-

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2009- 2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	9	9,7%	6	6,1%	6	6,5%
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	-	-	3	11,5%	-	-
<i>3 ступень</i>						
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	2	10,5%
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся играет важную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов в новой форме и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и

дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников.

Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.

В муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 Центрального района г. Волгограда результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют государственным стандартам.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2010-2011 уч.год.	Математика	49	28	20	11,3	1	0,6				
	Физика	16	9	16	9						
	Химия	9	5,1	6	3,4						
	Информатика	33	19	5	3						
	Русский язык	32	18,1	15	8,5						
	Литература	32	18,1	9	5,1						
	История	14	8	6	3,4	1	0,6				
	Обществознание	9	5,1	2	1,1						
	География	17	9,6	12	6,8						
	ОБЖ	10	5,6	6	3,4						
	Биология	16	9	12	6,8						
	Немецкий язык	4	2,3	3	1,7						
	Английский язык	35	19,8	9	5,1						
	Физическая культура	29	16,4	7	4						
2011-	Математика	113	62	9	5						

2012 уч.год	Физика	90	49,2	6	3,3	1	0,5				
	Химия	65	35,5	4	2,2	1	0,5	1	0,5		
	Информатика и ИКТ	65	35	-	-						
	Русский язык	179	98	6	3,3						
	Литература	181	99	6	3,3						
	История	178	97,3	6	3,3	1	0,6	1	0,6		
	Обществозна ние	151	82,5	6	3,3						
	География	65	35	6	3,3						
	ОБЖ	103	56,3	6	3,3						
	Биология	172	94	9	5						
Английский язык	171	93	15	8,2							
2012 - 2013 уч.год.	Английский язык	216	90,4	4	1,7						
	Биология	216	90,4	7	3						
	География	142	59	-	-						
	Информатика	60	25	1	0,4						
	История	214	89,5	5	2,1						
	Литература	212	89	1	0,4						
	Математика	191	80	12	5						
	Обществозна ние	166	69	4	1,7						
	Основы безопасности жизнедеятель ности	120	50	14	6						
	Русский язык	198	83	7	3						
	Физика	118	49	9	4						
	Химия	80	33,5	9	4						
	Технология	107	45	5	2,1						
Искусство	39	16	1	0,4							

6.7. Сведения о победителях и призёрах олимпиад (за 3 года)

Учебны й год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2010- 2011 уч.год.	Математика	1	0,6	1	0,6				
	Физика								

	Химия								
	Информатика								
	Русский язык								
	Литература								
	История	1	0,6	1	0,6				
	Обществознание								
	География								
	ОБЖ								
	Биология								
	Немецкий язык								
	Английский язык								
	Физическая культура								
2011-2012 уч.год	Математика								
	Физика	1	0,5	1	0,5				
	Химия	1	0,5	1	0,5	1	0,5		
	Информатика и ИКТ								
	Русский язык								
	Литература								
	История	2	1,1	1	0,6	1	0,6		
	Обществознание								
	География								
	ОБЖ								
	Биология								
Английский язык									
2012 - 2013 уч.год.	Английский язык								
	Биология								
	География								
	Информатика								
	История								
	Литература								
	Математика								
	Обществознание								
	Основы безопасности жизнедеятельности								
	Русский язык								
	Физика								
Химия									

	Технология								
	Искусство								

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Уровень	Участие в мероприятиях	Показатели
Международный	Акция «Шарф городов побратимов».	Участие
Всероссийский	Молодежный чемпионат «Старт».	1 место
	Конкурс «Зимние интеллектуальные игры 2009».	3 место
	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно- 2010».	1 место
	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно- 2012».	1 место
Региональный	УИИ Всероссийский конкурс «Лучший урок письма».	Участие
	Конкурс детской и молодежной моды «Свой стиль».	1 место
	Конкурс стенгазет на приз газеты «Родной город».	Победа в номинации
	Фестиваль духовной музыки «Рождественский хоровой собор».	Участие
	Конкурс семейной фотографии в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».	Участие
	Шестой областной конкурс-фестиваль «Сталинград – город героев».	2,3 место
	Военно-спортивная игра «Салют, Победа!».	1 место
	Конкурс «Здоровая Россия».	1 место
	Интеллектуальный марафон по русскому языку и литературе.	1 место
Городской	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость».	1,2,3 место
	Выставка детского творчества, посвященная празднованию Дня города.	3 место
	Конкурс-фестиваль «Дни немецкой культуры».	1 место
	Познавательная игра «Академия выживания».	1 место
	Конкурс рисунка на асфальте «Волгоград выбирает футбол».	Участие
	Конкурс-фестиваль авторской песни «Грани творчества».	1 место
	I городской фестиваль самодеятельного творчества работников муниципальных учреждений «Сталинградская осень».	1,2 место
	Кадетский бал.	Участие
	Конкурс фольклорных ансамблей.	3 место
	Спартакиада среди молодежи допризывного и призывного возраста.	6 место
	Литературно-художественный конкурс «Мой фантастический Волгоград».	2 место
	Детский фестиваль-конкурс казачьих традиций «Мы - внуки деда Ермака».	Участие
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети твои, Волгоград».	2 место
	Конкурс духовного пения.	3 место
	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества по противопожарной тематике .	3 место

	Смотр-конкурс «Самый здоровый класс».	Победа в номинации
	Фестиваль «Весенний марафон».	Участие
	Конкурс «Пожарный доброволец».	2 место
	II фестиваль самодеятельного творчества «Вдохновение» среди территориальных общественных самоуправлений в номинации «Стихи от сердца».	2 место
	Выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества.	
	Выставка-конкурс цветов в рамках праздника «День города»..	1 место
	Фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии»	3 место
	Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля».	Участие
	«Кросс наций».	Участие
	«Волгоградская лыжня».	Участие
Районный	Выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества.	1,2,3 место
	Конкурс чтецов «Живое русское слово».	1 место
	Конкурс-фестиваль «Земля – наш дом».	2,3 место
	Конкурс «Рождественские встречи».	1,2,3 место
	Смотр-конкурс детского творчества «Фестиваль искусств».	1, 3 место
	Конкурс на лучшую рукописную книгу «Памяти павших будьте достойны».	2,3 место
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности.	1 место
	Конкурс творческих работ «Зеркало природы».	2, 3 место
	Конкурс-фестиваль детского творчества «В гостях у сказки» среди обучающихся начальных классов.	3 место
	Районный тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности».	Участие
	Акция «Покорми птиц».	
	Фестиваль инсценированной песни «Нм дороги эти позабыть нельзя».	Победа в номинации
	Спартакиада среди молодежи допризывного и призывного возраста.	2 место
	Фестиваль национальных культур «Дружба».	Победа в номинации
	Конкурс «Имя твое – Учитель!».	1 место
	фестиваль социальных проектов « Я- гражданин России».	1 место
	Конкурс «Самый здоровый класс».	Победа в номинации
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь: «Мир вокруг нас»».	2 место
	Смотр-конкурс детского творчества «Фестиваль искусств – 2011».	2,3 место
	Смотр-конкурс детского творчества «Фестиваль искусств – 2012».	1,3 место
	Соревнования по футболу.	2 место
	Районный этап «Президенских состязаний».	Участие
	Соревнования «Шиповка юных».	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Самый	3 место

	классный классный».	
	Конкурс плакатов «Мы говорим «Нет!».	3 место
	Праздник «Виват, Россия!».	Участие
	Конференция проектно-исследовательских работ «Мой город».	Победа в номинации
	Смотр строя и песни – 2012 «Мы – наследники Великой Победы».	3 место

6.9 Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности школы. Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми является: максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности; возрастания роли внеурочной деятельности; индивидуализации и дифференциации обучения; создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя; свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- элективные курсы;
- индивидуально-групповые занятия с одаренными обучающимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- курсы по выбору;
- занятия в профильных группах;
- проектная и исследовательская деятельность;
- дополнительные образовательные услуги;
- олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- предметные недели;
- школьные конкурсы.

Ежегодно на базе школы проводятся школьные и районные олимпиады, научно - практические и научно-исследовательские конференции.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

При осуществлении воспитательной работы и дополнительного образования в МОУ СОШ № 7 , составлении планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность образовательное учреждение, руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Декларацией прав ребенка (1959),
- Конвенцией о правах ребенка (1989),
- Законом РФ «Об общественных объединениях» (1995),
- Законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года»,
- «Концепцией модернизации Российского образования», а также нормативно-правовыми документы Министерства образования Российской Федерации, приказами директора школы.

Концептуальными положениями воспитательно-образовательной политики школы являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
- 5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 6) сохранение здоровья обучающихся.

Образовательный процесс МОУ СОШ №7 опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Ученический совет (орган ученического самоуправления);
- Координационная комиссия;
- Система дополнительного образования;
- Родительский комитет.

Школа сильна традициями, насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями. В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

Цикл управления воспитательным процессом состоит из 4-х основных этапов:

анализ существующей ситуации;
целеполагание, планирование;
организационная деятельность;
контроль и регулирование.

При планировании воспитательной работы учитываются результаты воспитательной работы в школе, в классных коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы. Так же учитывается воспитательный потенциал социального окружения школы, культурных учреждений, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей, общественности, традиции школы, мероприятия, планируемые Департаментом управления образования города, района.

Вся воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

1. Учебно – познавательная деятельность. По учебно – познавательной деятельности ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, а также предметные недели, интеллектуальные марафоны, которые проходят в течение учебного года, цель которых развитие у школьников интереса к научной деятельности, моральное и материальное стимулирование обучающихся к достижению высоких результатов.

2. Духовно – нравственные направления. Духовно – нравственные ценности всегда имели приоритетное значение в нашей системе ценностей. В этом направлении основной целью является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Преследуя данную цель, составляется план воспитательной работы в тесном контакте с учителями – предметниками, классными руководителями и родителями. В этом направлении сложились традиционные мероприятия для классных руководителей:

- обсуждение и определение критериев нравственной воспитанности обучающихся;
- методическая работа, обучение классных руководителей проведению внеклассных мероприятий нравственной тематики;

- формирование у классных руководителей понимания необходимости сотрудничества в вопросах нравственности в работе с семьей ученика и использование традиций и опыта семей в решении данной проблемы;
- обобщение опыта работы педагогов;
- изучение опыта семей обучающихся по формированию нравственной культуры ребенка, привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам.

Существуют различные формы внеклассной работы по данному направлению, например:

- тематические классные часы;
- дискуссии по нравственной тематике;
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами;
- праздничные поздравления, сюрпризы, конкурсы.

3. Направление «Ученик патриот и гражданин». Патриотизм – это синтез духовно-нравственных, гражданских качеств личностей, которые проявляются к любви к Родине, к своему дому, в стремление и умение приумножать и беречь лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. В современных для России условиях важно сохранить у подрастающего поколения веру в реальные и потенциальные возможности своей страны, уважительное отношение к закону, Конституции РФ, символам России, развивать у обучающихся духовно – эмоциональное неприятие нарушений законности и правопорядка в обществе, формировать нормы правового и бытового поведения в практике межличностных отношений.

В рамках этих направлений ежегодно проводятся:

- тематические классные часы;
- тематические выставки;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- дискуссии правовой и патриотической тематики;
- Неделя права;
- встречи с ветеранами войны и труда, с солдатами и офицерами срочной службы;
- участие в муниципальных конкурсах, посвященных правовой и патриотической тематике;
- участие в военно-спортивной игре «Боевые рубежи»;
- посещение музеев боевой и трудовой славы.

Традиционным в нашей школе стало проведение героико– патриотического месячника, приуроченного к победе в Сталинградской битве. Классные руководители проводят уроки мужества, митинги, акции «Цветы на граните», «Ветеран живет рядом», «Героические улицы моего района», рыцарские турниры, праздничные программы с приглашением пап, ветеранов Великой Отечественной войны, Детей Сталинграда, локальных войн, солдат и офицеров срочной службы.

4. Направление «Ученик и его здоровье». Одной из главных задач современной школы является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья детского населения, является строгая реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательных учреждениях. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Планируя работу в этом направлении, поставлены следующие задачи:

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у обучающихся отношение к мужскому и женскому здоровью как к бесценному дару природы;
- создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Чтобы воспитать у обучающихся положительные привычки, научить соблюдать правила гигиены, работниками школы разработаны правила формирования культуры здорового образа жизни, культуры и гигиены. Сюда входит контроль проветривания учебных помещений, организация минуток отдыха на учебных занятиях, организация активных оздоровительных перемен, контроль соблюдения обучающимися санитарно - гигиенических требований, проведения Дней здоровья.

Все мероприятия разрабатываются в соответствии с возрастными категориями, работа осуществляется через уроки окружающего мира (начальные классы), биологии, экологии, ОБЖ, обществознания, истории, физической культуры, а также классные часы.

В школе большое внимание уделяется спорту. Активное участие ребята принимали в различных спортивных соревнованиях, как внутришкольных, так и в районных, городских, где занимали призовые места.

5. Направление « Ученик и выбор профессии». Цель данного направления - формирование профессиональной ориентации, становление специалиста, а также формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. В 2011-2012 учебном году в школе были открыты кадетские классы МЧС РФ.

6. Направление «Ученик и его семья». Главной целью данного направления является осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. И перед школой стоят следующие задачи, причем на каждой ступени обучения отдельные:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Для выполнения этих задач в школе проводятся:

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи;
- анкетирование;
- праздники семьи;
- традиционные праздники – 8 марта, День Защитника Отечества, День матери, День семьи, Масленица, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.;
- экскурсии;
- беседы с детьми и родителями, «Родительский день»;
- родительский лекторий «Родительские субботки»;
- классные родительские собрания.

Такие мероприятия проводятся на всех ступенях обучения, решая при этом задачи, соответствующие данному возрасту и данному классу

7. Профилактика девиантного поведения. В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: действует Координационная комиссия по профилактике асоциального поведения обучающихся.

№	Содержание профилактической работы
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
4	Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

5	Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
---	---

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста. Существует разработанная система деятельности по раннему выявлению детей группы риска. Основными направлениями в работе педагогов являются: изучение положения ребенка в окружающей социальной среде; выявление положительных и отрицательных качеств личности ребенка, его склонности и способности; определение уровня обучаемости; изучение состояния физического здоровья ребенка; установление степени искажений духовных потребностей; изучение основных ценностных ориентиров школьника.

Данные направления реализуются посредством следующих методов раннего выявления детей группы риска:

- изучение школьной документации;
- запрос информации из подразделений по делам несовершеннолетних;
- беседа, опрос мнений;
- наблюдения на уроках, внешкольных мероприятиях, в семье;
- методы педагогической диагностики;
- методы самоизучения и самооценки (анкетирование, тестирование, сочинения, игры на самопознание);
- психологический диагностический комплекс.

Ежегодно проводится целый ряд мероприятий по предупреждению асоциального поведения учащихся:

- корректировка сведений, учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся «группы риска», семей «группы риска»;
- организация и проведение совместно с представителями органов внутренних дел (ОП МВД №4), здравоохранения (ГУЗ поликлиника № 15), местного самоуправления (администрация Центрального района, ТОСы) специальных профилактических операций "Подросток", рейдов в семьи «группы риска», направленных на предупреждение безнадзорности, наркомании, правонарушений обучающихся, своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих школу или допускающих пропуски занятий по неуважительным причинам;
- психологическая коррекция свойственного подросткам любопытства и интереса к нездоровым переживаниям особых состояний сознания (алкогольное и наркотическое опьянение) способами, раскрывающими положительный личностный потенциал на основе сенсомоторной активности (различные психологические тренинги);
- организация свободного времени подростков (кружки, секции);
- просмотр обучающимися кинофильмов, видео, диафильмов о последствиях употребления алкоголя и наркотиков;
- организация встреч обучающихся с работниками полиции, Наркоконтроля, врачами-наркологами;
- проведение антиалкогольных дискуссий, ролевых игр, которые помогают подросткам противостоять уговорам принять спиртное;
- проведение научно-практических конференций по формированию здорового образа жизни;
- создание волонтерской группы по пропаганде здорового образа жизни;
- консультативная поддержка родителей, имеющих детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- занятия педагогического лектория для родителей по вопросам профилактики алкоголизма и наркомании.

Большую помощь в воспитательной работе Координационная комиссия, на заседании которой, кроме рассмотрения персональных дел обучающихся, склонных к правонарушениям, рассматриваются такие проблемы, как «Антинаркотическое воспитание в школе, причины и последствия употребления наркотиков. Куда обратиться за помощью?», «Работа со слабоуспевающими детьми», профилактика неуспеваемости среди обучающихся», «Работа по

профилактике правонарушений среди обучающихся», «Проблемы занятости детей группы риска во второй половине дня» и другие.

В школе ведётся совместная деятельность педагогического коллектива и инспектора по делам несовершеннолетних ОП МВД №4 ПДН Кожуриной Т.А. в работе с обучающимися, находящимися в социально – опасном положении. Со всеми учениками, состоящими на внутришкольном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа: заведены карточки учёта, где фиксируются сведения о них, ведётся учёт индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

8. Организация дополнительного образования в школе. В настоящее время дополнительное образование детей представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое (3 объединения);
- культурологическое (1 объединение);
- физкультурно-оздоровительное (1 объединение);
- военно-патриотическое (2 объединение)
- туристско-краеведческое (1 объединение)
- эколого-биологическое (1 объединение)
- социально-педагогическое (1 объединения).

В различных формах дополнительного образования школы заняты 90 % обучающихся, многие посещают несколько объединений. Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными программами дополнительного образования. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной. Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления, в соревнованиях, организация внутришкольных выставок, фестивалей, отчетных концертов, соревнований и др.

9. Социально-психологическое сопровождение школьников включает в себя ряд мероприятий:

- проведение ежегодного мониторинга адаптации к школе;
- проведение командообразующих тренингов с вновь сформированными классами;
- работа по профилактике агрессивных проявлений и тревожности;
- проведение психологических тренингов по запросу обучающихся и родителей;
- обследование обучающихся «группы риска», условий семейного воспитания;
- оказание помощи педагогам, родителям в воспитании детей группы риска.

10. Изучение мониторинга воспитательного процесса совместно с коллективом школы и органами ученического самоуправления. В проведении мониторинга воспитательного процесса включает в себя:

- исследование психологических особенностей обучающихся;
- проведение социографических исследований в классах;
- изучение особенностей взаимодействия классных руководителей с учащимися;
- проведение опроса родителей на предмет выяснения степени их удовлетворения внеучебной работой в школе;
- психологическая диагностика адаптации обучающихся при поступлении в школу, при переходе в среднее звено;
- отслеживание воспитательного эффекта уроков.

Результаты исследования психологических особенностей обучающихся помогают формировать органы классного и школьного самоуправления.

Воспитательная система нашей школы зарождалась в 1936 году с момента открытия учебного заведения. В настоящий момент школа может гордиться своей давней историей, своими традициями, которые передавались из поколения в поколение, которые теперь поддерживаются и сохраняются.

Традиционными мероприятиями, существующими долгое время в школе, являются:

- День Знаний-1 сентября;
- День учителя;
- Праздник осени;
- День матери;
- День толерантности;
- Прощание с букварём;
- Встреча Нового года;
- Месячник героико-патриотического воспитания;
- Масленица;
- Концерт посвящённый 8 марта;
- Месячник «Внимание, дети!»;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

Однако педагогический коллектив осознаёт, что ни одна даже самая совершенная система не может существовать, не претерпевая изменений, как только система замирает, она умирает. Поэтому воспитательная система нашего ОУ находится на стадии обновления. Наряду с уже имеющимся в арсенале традиционными формами, методами и направлениями работы, педагогический коллектив ищет новые более совершенные и адаптированные к современности рычаги воспитательного воздействия, стремится к расширению спектра направлений воспитывающей деятельности.

Новые формирующиеся традиции:

День народного единства, Рождество, День толерантности, смотр строя и песни «Патриоты России», День Дублера, коллективно-творческие дела «День добрых дел», «А у нас во дворе», «Мастерская Деда Мороза» «7-я школа территория без сквернословия», «Покормите птиц зимой», социальные проекты в рамках программы «Города доброжелательные к детям», работа службы примирения «Согласие», введение должности уполномоченного по правам ребенка. В конце года проводятся публичные отчеты классных коллективов о проделанной работе за год и определяется «Лучший класс года».

В школе имеется материально-технические и кадровые ресурсы, которые обеспечивают проведение эффективной воспитательной работы. Кадровый состав обладает соответствующей квалификацией и опытом воспитательной работы, соответствует виду и типу образовательного учреждения.

Управление воспитательной работой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе при непосредственном участии педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, учителя физической культуры и ОБЖ, классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления. В воспитательной деятельности реализуются долгосрочные программы и проекты, отражающие уставные требования школы.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения складывается из средств субвенции, муниципального финансирования, внебюджетных средств, средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг (подготовка будущих первоклассников к школе).

№ п/п	Поставщик	№ договора и дата заключения	Срок оказания услуг	Сумма договора, рублей	Предмет договора
1	Управление вневедомственной охраны при УВД РФ по г.Волгограду	205/7 от 01.01.2013	01.01.2013 по 31.12.2013	13 790,88	Охрана объекта с помощью средств тревожной сигнализации
2	ФГУП "Охрана"	2572 от 01.01.2012	01.01.2013 по 31.12.2013	2 604,00	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны
3	ООО "СпецПожарСервис"	5/12 от 01.02.2012	01.02.2013 по 31.12.2013	21 034,75	Техническое обслуживание пожарной сигнализации
4	ИП Тюх В.Г.	Дез/7 от 11.01.2012	11.01.2013 по 31.12.2013	4 493,85	Проведение биотехнических работ
5	ООО "ЭкоРесурсы"	14915 0,75 от 01.05.2012	01.05.2013 по 31.12.2013	31 200,00	Оказание услуг по транспортировке и размещению отходов
6	ОАО "Ростелеком"	В-3542/08 от 01.01.2012г.	01.01.2013 по 31.12.2013	10 195,20	Оказание услуг связи по предоставлению доступа к сети Интернет
7	ОАО "Ростелеком"	16508 от 01.02.2012	01.01.2013 по 31.12.2013	12 000,00	Оказание услуг связи
8	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"	7/12 то от 01.07.2012	01.07.2013 по 31.12.2013	10 680,00	Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг"
9	ООО "Книготорговое предприятие "Кассандра"	4603 от 03.08.2012г.	03.08.2013 по 25.08.2013	33 845,72	Преобретение учебной литературы для фонда библиотеки
10	ООО НПЭК "ЭКО Каскад"	РТ/7 от 02.04.2012г.	02.04.2013 по 31.12.2013	400,30	Демеркуризация отработанных ртутьсодержащих ламп
11	ООО "Навита"	П/7 от 22.03.2012г.	16.04.2013 по 01.08.2013	17 661,79	Проведение работ по промывке-опрессовке внутренней системы отопления
12	НОЧУ "Энергопромбезопасность"	352 от 20.04.2012г.	20.04.2013 по 20.07.2013	1 900,00	Предэкзаменационная (предаттестационная) подготовка

					сотрудников
13	ООО "Центр Защиты Информации"	ЭЦП/ш7 от 10.01.2012г.	10.01.2013 по 31.12.2013	400,00	Подключение и обслуживание основного Абонента в Система "СТЭК-Траст" электронный документооборот с ФНС РФ и ПФР
14	ИП Ефимова Е.Е.	8 от 01.01.2012г.	01.01.2013 по 31.01.2013	1 949,74	Техническое обслуживание пожарной сигнализации
15	ООО "Волгоградская коммунальная техника"	7Ц/2012 от 01.01.2012г.	01.01.2013 по 31.12.2013	46 800,50	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов
16	ООО "Служба пожарного мониторинга"	7/12 ТО от 02.04.2012г.	02.04.2013 по 31.12.2013	18 900,00	Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре "Стрелец-Мониторинг"
17	ООО "Апрель"	9960/м/7 от 23.08.2012г.	23.08.2013 по 31.12.2013	152 156,00	Поставка мультимедийного оборудования в рамках модернизации
18	МУЗ "Клиническая поликлиника №3"	109 от 11.05.2012	11.05.2013 по 26.11.2013	14 573,00	Проведении платных медицинских осмотров
19	ООО НПО Волгоградский центр профилактики болезней "ЮгМед"	179/МО от 22.10.2012	22.10.2013 по 30.11.2013	22 800,00	Оказание медицинских услуг
20	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградская государственная академия физической культуры"	62 от 04.06.2012	04.06.2013 по 28.06.2013	11 270,00	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
21	ВГО "Центральное" ВОО ВДПО	7/1144П от 20.07.2012	20.07.2013 по 01.08.2013	29 783,00	Комплекс работ в области пожарной безопасности

22	ООО "Киноцентр "Пирамида"	10/2012 от 04.06.2012	04.06.2013 по 31.12.2013	1 760,00	Демонстрация фильмов
23	ООО "Техпром"	51 от 21.05.2012	21.05.2013 по 31.12.2013	18 250,00	Поставка строительных материалов
24	МУП "Городской водоканал г.Волгограда"	51 от 16.04.2012	16.04.2013 по 16.05.2013	425,00	Прием прибора учёта с установкой пломбы (снятием пломбы) на присоединителях водомера
25	МУП "Городской водоканал г.Волгограда"	9в-12 от 02.05.2012	02.05.2013 по 31.12.2013	1 010,00	Ремонт и поверку приборов учета
26	ООО НПО Волгоградский центр профилактики болезней "ЮгМед"	18 от 24.05.2012	24.05.2013 по 29.05.2013	7 500,00	Оказание медицинских услуг
27	ООО "ВолгоТехСнаб"	ВТС-001570 от 03.09.2012	03.09.2013 по 30.09.2013	7 683.47	Поставка компьютерного оборудования
28	ООО "Современный дом"	1380 от 21.08.2012	21.08.2013 по 15.09.2013	7 431,00	Поставка электротоваров
29	ООО "ВЦ "Царицынская ярмарка"	ОБ 166 от 16.03.2012	16.03.2013 по 23.03.2013	2 500,00	Организация и проведение выставки "Образование-2012"
30	ООО "Торговый Дом "ВМ- Центр"	7/ВМ от 20.06.2012	20.06.2013 по 31.12.2013	98 160,00	Изготовление и установка витрин
31	ООО "Стройснаб 2010"	5 от 18.06.2012	18.06.2013 по 10.07.2013	15 000,00	Поставка строительных и отделочных материалов
32	ИП Блотников М. А.	12 от 14.08.2012	14.08.2013 по 31.08.2013	1 965,00	Поставка медицинских товаров
33	ООО "Стройснаб 2010"	б/н от 01.08.2012	01.08.2013 по 15.08.2013	10 320,00	Поставка строительных и отделочных материалов
34	ООО "Торговый Дом "Металлтехснаб"	36 от 15.05.2012	15.05.2013 по 15.06.2013	11 900,00	Изготовление и доставка мусорных контейнеров
35	ИП Махова С. Ю.	13 от 08.06.2012	08.06.2012 по 08.06.2012	1 645,00	Проведение для детей игровой программы
36	ООО "Торговый Дом "Сентябрь"	11 от 14.08.2012	14.08.2012 по 27.08.2012	8 400,00	Поставка канцелярских товаров

37	Волгоградское областное отделение ВДПО	13 от 14.08.2012	14.08.2012 по 10.09.2012	3 569,98	Поставка поверенных диэлектрических средств защиты
38	ООО "Апрель"	9096/к/7 от 26.07.2012г.	26.07.2012 по 31.12.2012	281 662,53	Поставка компьютерного оборудования в рамках модернизации
39	ГБУК "Волгоградский областной киноvideоцентр"	31 от 28.06.2012	28.06.2012 по 28.06.2012	760	Организация и проведение киномероприятия
40	ГБУК "Волгоградский ТЮЗ"	19 от 20.06.2012	20.06.2012 по 20.06.2012	2 100,00	Показ спектакля
41	ГБУК "Волгоградская областная детская филармония"	48 от 01.06.2012	01.06.2012 по 06.06.2012	2 400,00	Концертная программа с участием хореографического ансамбля
42	ГБУК "Волгоградский музыкально-драматический казачий театр"	84-КТ т 15.06.2012	15.06.2012 по 15.06.2012	2 100,00	Показ спектакля
43	ФГБУК "Государственный историко-мемориальный музей-заповедник "Сталинградская битва"	58 от 14.06.2012	14.06.2012 по 31.12.2012	2 300,00	Организация экскурсии по музею-панораме
44	Цирковое некоммерческое партнерство "Амиго"	5 от 07.06.2012	07.06.2012 по 31.12.2012	2 400,00	Цирковая программа
45	ООО "ЧОП "Боярд"	08 от 01.09.2012	01.09.2012 по 31.12.2012	72 000,00	Оказание охранных услуг
46	ООО "ЧОП "Боярд"	08 от 01.01.2012	01.01.2012 по 30.06.2012	93 000,00	Оказание охранных услуг
47	ООО "ЧОП "Боярд"	08 от 01.07.2012	01.07.2012 по 31.08.2012	31 000,00	Оказание охранных услуг
48	ООО "ВолгоТехСнаб"	ВТС-000812 от 16.05.2012	16.05.2012 по 05.06.2012	15 818,00	Поставка компьютерного оборудования
49	ООО "Современный дом"	1308 от 30.03.2012	30.03.2012 по 15.05.2012	4 658,00	Поставка электротоваров
50	ООО "Фирма "Талисман"	112К-12 от 18.05.2012	18.05.2012 по 31.12.2012	3 360,00	Техническое обслуживание кранов
51	ООО "Торговый Дом "Сентябрь"	64 от 12.11.2012	12.11.2012 по 14.12.2012	3 100,00	Поставка картриджей
52	ООО "Навита"	7/2 от 28.05.2012	28.05.2012 по 11.06.2012	18 008,59	Устройство ограждения контейнерной площадки

53	ООО "Навита"	7/1 от 23.04.2012	23.04.2012 по 01.08.2012	50 000,00	Выполнение сантехнических работ
54	МУП "Городской водоканал г. Волгограда"	009440 от 10.01.2012	01.01.2012 по 31.12.2012	37 056,41	Снабжение питьевой водой и прием стоков
55	МУП "Волгоградские межрайонные электрические сети"	323-ТЭ от 15.03.2012	01.01.2012 по 31.12.2012	86 233,14	Оказание услуг по транспортировке электроэнергии
56	МУП "Городской водоканал г. Волгограда"	010650 от 01.07.2012	01.07.2012 по 31.12.2012	21 144,42	Снабжение питьевой водой и прием стоков
57	МУП "Волгоградские межрайонные электрические сети"	323-ТЭ от 01.11.2012	01.11.2012 по 31.12.2012	30 069,04	Оказание услуг по транспортировке электроэнергии
58	ОАО "Волгоградэнергообл"	5010551	21.03.2012 по 31.12.2012	83 200,00	Поставка электроэнергии
59	ООО "Легион"	BTC-002266 от 29.11.2012	15.12.2012	41 000,00	Мониторы для компьютеров
60	ИП Лобанова Е.Ю.	65 от 03.12.2012	15.12.2012	99 000,00	Мебель для кабинета ОБЖ
61	ООО "Канцград"	27 от 29.11.2012	15.12.2012	99 998,35	Канц и хозяйств.
62	ИП Болотников А.М.	205-1-2012 от 27.11.2012	15.12.2012	8861,1	Медицинские материалы
63	Волгоградский центр охраны труда	180-03-12А от 03.12.2012	15.12.2012	33 350,00	Аттестация рабочих мест

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Самоанализ деятельности учреждения показывает, что необходимых кадровых и материальных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности, направленной на получение обучающимися основного общего и среднего полного образования в основном достаточно. В то же время ряд проблем, требующих своего решения.

1. Недостаточная сформированность основных ценностных ориентиров у части школьников.
2. Недостаточная эффективность работы с обучающимися из неблагополучных семей.
3. Недостаточная ресурсная обеспеченность образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
4. Ограниченное использование школой практики заключения договоров социального партнерства с организациями, способными и готовыми усилить ресурсную базу образовательного учреждения.
- 5.

Самоанализ деятельности учреждения показывает, что необходимых кадровых и материальных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности, направленной на получение обучающимися основного общего и среднего полного образования достаточно.

5. Оптимальность условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.
6. Эффективные механизмы работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся

7. Уровень сформированности основных ценностных ориентиров.
8. Эффективность психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей с целью успешной социализации.
9. Условия формирования образовательной среды.
10. Оптимальность использования современных образовательных технологий.
11. Направления работы по использованию проектной технологии.
12. Направления работы в свете концепции модернизации Российского образования.
13. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
14. Профессиональная компетентность педагога.
15. Вопросы применения в практике исследовательского метода и проблемного обучения в образовательном пространстве.
16. Основы построения новой модели образовательной среды.
17. Вопросы организации единого образовательного пространства.
18. Работа с одаренными детьми через систему дополнительных образовательных программ.
19. Развитие кадетского компонента, ресурсная база.
20. Вопросы совершенствования спортивной базы школы.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- расширение социального партнерства, в том числе межшкольного сетевого взаимодействия через совершенствование системы профильного обучения и его реализацию посредством выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика- личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительского актива класса и социально-психологической службы, использование в практике работы нестандартных форм;
- формирование основных ценностных ориентиров: патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, личностной, социальной и государственной безопасности, семейных ценностей, ценности человеческой жизни и др.;
- улучшение психолого-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей в целях их успешной социализации;
- совершенствование образовательной среды на основе новых информационных технологических технологий, переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники;
- использование проектной технологии на уроке и во внеурочной деятельности;
- использование информационных и Интернет-технологий в образовательном пространстве школы;
- развитие ключевых компетенций педагогов в свете концепции модернизации Российского образования;

- формирование профессиональных компетенций педагогов как важнейшее условие реализации государственных образовательных стандартов;
- повышение профессиональной компетентности педагога;
- использование исследовательского метода и проблемного обучения в образовательном пространстве;
- построение новой модели образовательной среды на основе компетентностного подхода;
- создание ИОС как условия реализации новых целей образовательных стандартов второго поколения в рамках организации единого образовательного пространства.
- совершенствование работы с одаренными детьми, путем расширения спектра дополнительных образовательных программ;
- дальнейшее развитие кадетского компонента; создание необходимой ресурсной базы;
- совершенствование спортивной базы школы.